

**ТУРСУНКУЛОВА Айжан Еликпаевна,**

**Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАПЫРАҚТЫҢ ҚҰРЫЛЫСЫ МЕН ҚЫЗМЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты:** | -Жапырақтың ішкі құрылысы мен қызметін атайды  -Жапырақтың түрлерін және түрөзгерістерін ажыратады  -Судың булануы мен газдардың алмасуын сипаттайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **3 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Психологиялық ахуал туғызу  2.Сынып конверттегі фигуралар арқылы топтарға бірігеді  **І- «Жапырақ» тобы**  **ІІ- «Лептесік» тобы**  **ІІІ- «Жүйке» тобы** | | | | Фигуралар салынған конверт |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **10 минут** | **(Ұ)Wordwall**  **«Ұяшықты аш»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір біріне сұрақтар қояды. Өзгенің пікірін толықтырады. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.  Жаңа сабаққа кіріспе.  **Бейнесабақ** «Жапырақтың құрылысы мен қызметі**»** Мұғалім оқушыларға тақырыпқа сай бейнебаян көрсетеді | | 1. Қан айналым жүйесі неше топқа бөлінеді?  2.Ашық қан айналым жүйесі қандай ағзаларға тән?  3. Қан айналым жүйесі тұйық ағзалар  4. Алғашқы рет қан және қантамырлар жүйесі нелерде пайда болды?  5. Жүректің қызметі  6. Алғашқы рет жүрек нелерде пайда болды?  7. Буылтық құрттарда жүректің қызметін не атқарады?  8. Буынаяқтылардың қаны қалай аталады?  9. Сүтқоректілердің жүрегі неше қуысты  1.Жапырақ өсімдіктің қандай мүшесі?  2.Сыртқы құрылысы қандай? | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру | ДК экраны  «Жапырақтың құрылысы мен қызметі» тақырыбы бойынша бейне сабақ  [**https://www.youtube.com/**](https://www.youtube.com/)  **watch?v=ZKRfDLd7-tM** |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  **12 минут** | **№1-тапсырма.**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Әр топ берілген тапсырма бойынша хабарлама жасап, талқылайды. | | **І-«Жапырақ» тобы**  Жапырақтың «қызметі  **ІІ-«Лептесік» тобы**  Жапырақтың ішкі құрылысы  **ІІІ-«Жүйке» тобы**  Жапырақта заттардың тасымалдануы | Дескриптор:  Жалпы-3 балл  1.Жапырақтың қызметтерін атайды  2. Жапырақтың ішкі құрылымын сипаттайды  3.Жапырақтағы тасымалдану түрлерін зерделейді  ҚБ  Топтар бірін-бірі басбармақ арқылы бағалайды | Ватман  Маркер, сурет  7-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері |
| **10 минут**  **2 минут**  **Бекіту тапсырмалары**  **5 минут**  **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **3 минут** | **№2-тапсырма.**  **«Суреттер сөйлейді»** әдісі арқылы мұғалім оқушыларға суреттер ұсынады.  **№3-тапсырма.**  **«Learningapps.org»**  «Сәйкестендіру» әдісі арқылы жәй және күрделі жапырақтардың суреттерін топтық жұмысқа қатыспай отырған оқушылар сәйкестендіреді  **Wordwall**  **«Кездейсоқ дөңгелек»** әдісі арқылы сабаққа қорытынды жасалады.  1.Минералды қоректену дегеніміз не?  2. Жапырақтың негізгі қызметі  3. Лептесіктің қызметі қандай?  4.Ауа арқылы қоректену дегеніміз не?  5.Жапырақта тасымал қызметін не атқарады?  6. Жапыраққа беріктік қасиет береді?  7.Өсімдіктің қоректенуінің басты мүшесі.  8. Лептесік жапырақтың қай жерінде орналасады?  9.Өткізгіш ұлпалардың  қандай түрлері бар?  **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын тыңдайды.  **Үй тапсырмасы:** 84 бет.Білу және түсіну тапсырмалары | | Тапсырмалар айдарындағы тапсырманы орындайды, мысал, үлгі көрсетеді  **І-«Жапырақ» тобы**  Суреттен жәй және күрделі жапырақтарды ажыратады    **ІІ-«Лептесік» тобы**  Сурет бойынша жапырақтың жүйелену типтерін анықтайды    **ІІІ-«Жүйке» тобы**  Жапырақтың түрөзгерісі туралы мәлімет береді    Нехватка капусты: почему так выросли цены на капусту, почему капуста стала....      Оқушылар жәй және күрделі жапырақтардың суреттерін ДК тақтасында сәйкестендіреді  Оқушылар өтілген сабақ бойынша алған білімдерін барабанда көрсетілген сұрақтарға жауап береді.  **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | Дескриптор:  Жалпы - 3 балл  1. Жай және күрделі жапырақтарды атайды  2.Жүйелену типтерін анықтайды  3.Түрін өзгерткен жапырақтарды сипаттайды  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі  Дескриптор:  Жалпы - 2 балл  1. Жәй және күрделі жапырақты анықтайды  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі  Дескриптор:  Жалпы - 2 балл  1.Жапырақтың негізгі қызметін, қоректенуін атайды  2. Сыртқы, ішкі құрылысын сипаттайды  ҚБ  Мұғалімнің мадақтама сөзі  Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды | ДК экраны  Суреттер  Кеппешөптер  Бөлме гүлдері  Пияз  Орамжапырақ  <https://learningapps.org/watch?v=pt7gce91t22>  Слайд  ДК экраны  Wordwall  ДК экраны |